

МИНИСТЕРСТВО НА ОТБРАНАТА

ВОЕННА АКАДЕМИЯ „ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ВОЕННА АКАДЕМИЯ

„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“

2016 – 2020 г.



София • 2016

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ / 7

1. Анализ на средата, основни тенденции и изисквания на ръководните документи за развитието на Академията

1.1. Анализ на средата / 8

1.2. Основни тенденции / 10

1.3. Основни изисквания на ръководните документи / 12

2. Мисия, ценности, основни принципи и подходи

2.1. Мисия / 14

2.2. Ценности и основни принципи / 16

2.3. Подходи / 17

3. Цели и основни задачи

3.1. Цели / 19

3.2. Основни задачи / 20

4. Развитие на основните дейности на Академията

4.1. Организационна и управленска дейност / 22

4.2. Образование / 23

4.3. Научна и научноизследователска дейност / 25

4.4. Квалификация / 28

4.5. Европейска интеграция и международно сътрудничество / 30

4.6. Управление на качеството и акредитация / 31

4.7. Информационна и издателска дейност / 34

5. Развитие на академичния състав / 37

6. Очаквани резултати

6.1. Организационна и управленска дейност / 40

6.2. Образование / 41

6.3. Научна и научноизследователска дейност / 42

6.4. Квалификация / 42

6.5. Европейска интеграция и международна дейност / 43

6.6. Управление на качеството и акредитация / 43

6.7. Информационна и издателска дейност / 44

7. Реализиране на стратегията / 44

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на Военна академия „Георги Стойков Раковски“ (Академията) за периода 2016 – 2020 г. е изготвена след подробно проучване на националните и европейските документи за сигурност и отбрана и за развитие на висшето образование.

Стратегията цели да очертае по-нататъшното развитие, дейността, организацията на основните, управленските и обслужващите звена на Академията до края на 2020 г., като отразява съвременните виждания за нейната трансформация и развитие в условията на бързо променящата се среда. Стратегията осигурява условия за стабилно и по-ефективно функциониране на Академията в бъдеще.

Усилията за осъществяването на Стратегията ще бъдат фокусирани върху дейности, допринасящи за облика на Академията като висше военно училище от съвременен европейски тип, способно да осигури знания, съобразени с професионалните изисквания към българските офицери и цивилните служители, работещи в структурите на Министерството на отбраната, Българската армия и видовете въоръжени сили, както и към кадри от централната и местната администрация, гражданския и академичния сектор, свързани с въпросите на националната сигурност, военната политика, управлението на ресурсите за отбрана и гражданско-военните отношения.

Успешното реализиране на Стратегията ще засили ролята на Академията като водеща национална институция за висше образование, квалификация, научни и научноприложни изследвания в областта на националната сигурност, стратегическото ръководство на отбраната и оперативното командване на въоръжените сили.

1. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА, ОСНОВНИ ТЕНДЕНЦИИ И ИЗИСКВАНИЯ НА РЪКОВОДНИТЕ ДОКУМЕНТИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА АКАДЕМИЯТА

1.1. Анализ на средата

Стратегическата среда за сигурност се характеризира с динамичен и противоречив характер, което задължително трябва да се отчита при развитието и в дейността по осигуряване на необходимите отбранителни способности на страната, включително от елементите на военнообразователната система, един от които е Академията.

Влияние върху дейността на Академията в международен план оказват процеси, свързани, от една страна, с трансформацията на обществото като цивилизационно, културноантропологическо, технологическо и социалнополитическо съдържание, т.е. с навлизането ни в общество, което е все повече глобализирано, постмодерно, мрежово и рисково. От друга страна, това са процеси, които са свързани с евро-атлантическата общност (Европа и САЩ, Европейския съюз и НАТО), на която Република България е член.

И двете групи сложни геополитически процеси от началото на новия век, както и засиленото външно въздействие върху общественото съзнание в държавите от евро-атлантическата общност чрез средства и методи от арсенала на хибридната война дават своето отражение върху стабилността и управляемостта на съвременната среда за сигурност.

В резултат на тези процеси възниква нова политическа реалност, разнообразяват се и се разширяват значително ефектите, пряко влияещи върху динамиката на развитие, а това определя и някои нови тенденции, приоритети и проблемни области в науката, която трябва да се произвежда, и в знанието, което е нужно да се преподава и в Академията.

Първостепенна задача на Академията е да провежда обучение в съответствие с процесите на всеобхватна и всеостранна

трансформация на НАТО и на изгражданата обща политика в областта на сигурността и отбраната в Европа, а така също и с прилагането и внедряването на съвременните норми и стандарти на интердисциплинарно съвместно обучение на стратегическо и оперативно равнище на офицерите (служителите) от системата за сигурност и отбрана.

Академията е призвана и призована:

- да подготвя изключително качествена гражданска (цивилна) експертиза по ключовите аспекти на националната и международната сигурност;

- да се отвори още повече към гражданското образование и да засили активността („агресивността“) си на пазара на висшето образование, като осигури привлекателност за повече желаещи да се обучават в нея;

- да дава високо качество, съвременност, актуалност и в съответствие с националните интереси знания на млади цивилни специалисти в сигурността и отбраната, управлението на риска и извънредните ситуации, външната политика и дипломатията, да подготвя за изключително отговорната им дейност държавници и политици, способни да се реализират като стратегически мениджъри в сферата на националната сигурност.

За постигането на тези цели Академията трябва да засили степента си на интегрираност с други образователни и научни институции в рамките на НАТО и Европейския съюз (ЕС) за обмен на научен и педагогически капацитет, опит и идеи, преподаватели и обучаеми.

В Република България продължава процесът на промени в системата за образование и квалификация в сферата на националната сигурност и в частност в системата за образование и квалификация на въоръжените сили. Ролята на Академията е да формулира изискванията към образованието в областта на националната сигурност, да задава насоките и стандартите в него.

Предизвикателствата и рисковете към обществото и държавата, към образованието и науката в сферата на отбраната и сигурността, външната политика, съюзното и регионалното

сътрудничество налагат необходимостта от развитие на Академията като научен, образователен и изследователски център, осигуряващ високо ниво на образование и качествена професионална експертиза за управлението на държавата и нейната система за национална сигурност.

1.2. Основни тенденции

Основните тенденции, констатирани от извършения Преглед на отбранителните способности през 2014 г., валидни за цялата военнообразователна система, са:

- развитие на военнообразователната система в съответствие с националното и европейското законодателство и съобразно директивите на НАТО за организиране и провеждане на индивидуалната подготовка на личния състав от въоръжените сили;
- търсене на възможности за по-пълно интегриране на класическото военно образование с обучението на студенти с цел по-пълно използване на капацитета на висшите военни училища, както и стремеж за засилване на мобилността на образованието и науката;
- конкретни практически стъпки за по-ефективна интеграция на образователния процес с научноизследователската и развойната дейност.

Водещи тенденции в Академията по отношение на реализацията на функция „Образование“ са окрупняване на програмите за образователно-квалификационната степен „магистър“ в професионално направление „Военно дело“ на оперативно ниво, повишаване изискванията към езиковата подготовка на преподавателите, както и модулната реализация на учебните планове и програми. Паралелно с това се разширява броят на магистърските специалности в професионално направление „Национална сигурност“, съобразен с потребностите на пазара на труда.

Утвърди се тенденция за постигане на по-голяма креативност в сътрудничеството и взаимодействието с висши училища

от страната и чужбина в посока на съвместно обучение и интегрирани учебни планове.

Тенденция в Академията е все повече усилията на научната и научноприложната изследователска дейност да се съсредоточават в няколко направления – развитие на академичния състав, нарастване на приносите на научните изследвания при обучението в образователната и научна степен „доктор“, разширяване участието в национални и международни проекти, конференции, семинари, работни срещи и изграждането на способности по отношение на трансформацията на отбраната и въоръжените сили. Наблюдава се непрекъснато нарастване на дела на успешните защиты на дисертационни трудове за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ от академичния състав на Академията.

Постигната е устойчивост в участието на преподаватели и изследователи в международни, национални, ведомствени проекти и проекти на Министерство на отбраната с висока обществена потребност, както и участието на членовете на академичния състав в научни мероприятия и дейности на други образователни и научни организации.

Непрекъснато се разширяват и обогатяват формите на сътрудничество и взаимодействие в научната и изследователската дейност с други национални и чуждестранни училища, институти и бизнес организации.

Публикациите и изданията са реален показател за оценка на научноизследователската продуктивност на академичния състав и обучаемите в Академията. В перспектива усилията трябва да бъдат насочени към увеличаване на учебниците и пособията, монографиите, дисертациите и студиите, както и на дела на публикациите на чужд език и в международни издания с импакт ранг и импакт фактор. Положителен стимул за повишаване на активността е въвеждането на задължителни наукометрични критерии към изискванията за развитие на академичния състав при заемането на академични длъжности.

Представените тенденции са сравнително устойчиви и

осигуряват планирането в перспективното развитие на Академията.

1.3. Основни изисквания на ръководните документи

Основополагащ документ за развитието на въоръжените сили и способностите на системата за отбрана, включително за развитието на военнообразователната система, е приетата с Решение на Народното събрание „Програма за развитие на отбранителните способности на въоръжените сили 2020“.

Основни приоритети на Програмата са:

- постигане на високо ниво на оперативна съвместимост със съюзниците;
- развитие на комуникационно-информационните системи на силите за развърщане и за участие в операции и мисии зад граница;
- повишаване на мобилността на формированията на Сухопътните войски;
- развитие на способностите на ВМС за борба с морски мини, морски и въздушен противник;
- развитие на системите за самозащита на летателните апарати;
- развитие на способностите за водене на разузнаване, наблюдение и целеуказване;
- развитие на способностите за ядрена, химическа и биологична защита;
- изграждане на невоенни способности за използване в операции за стабилизиране и възстановяване, провеждани от Алианса.

По отношение на военнообразователната система Програмата предвижда, без да се променя нейната структура до 2018 г., да бъдат изпълнени редица задачи, насочени към повишаване качеството на обучението, прилагане на механизми за оценка на образователните способности и проекти за тяхното развитие, както и към разнообразяване на военните и гражданските специалности, като:

- Актуализация на нормативната уредба с възможности за подготовка на военнослужещи по заявка на други министерства и ведомства; подготовка на обучаващи се студенти за младши офицерски кадри от резерва; за обучение на студенти в курсове по начална и/или специална подготовка; за подобряване статута на правилниците за устройството и дейността на Академията; за развитие на академичния състав в цялата военнообразователна система и за заемане на определени академични длъжности без конкурс след придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

- Подобряване на планирането, потребностите и реализацията на випускниците, оптимизация на структурите и промяна на формите и сроковете за обучение, актуализация на учебните програми за повишаване приноса към изграждането на отбранителните способности на страната чрез разработване и използване на планове и програми на английски език за специализации на тактическо, оперативно и стратегическо ниво, позволяващи обучение на слушатели и студенти от други държави, разширяване на интеграцията с висши училища от страните на ЕС, провеждане на специализирано обучение и курсове за квалификация за цивилни ръководители от специализираната администрация на Министерството на отбраната.

- Разширяване на участието в разработването и реализацията на проекти, програми, експертни оценки, военнотехнически разработки, в проекти на ЕС по оперативните програми, включване в кълстери, изграждане на центрове за компетентност, модернизирание, усъвършенстване и разширяване на материално-техническата база за обучение и научни изследвания.

От друга страна Стратегията на Министерството на образованието и науката за развитие на висшето образование до 2020 г. дефинира задачи, насочени към повишаване ефективността и качеството на обучението в системата за висше образование:

- Актуализиране на учебните програми и учебното съдър-

жание, разкриването на съвместни програми, включително за електронно обучение и програми на чужд език.

- Повишаване на контрола върху Системата за натрупване и трансфер на кредити и мобилност при акредитация, осигуряване на пълна преносимост на национални безвъзмездни помощи и студентски кредити, оптимизиране на процедурите за признаване на сравними образователни периоди и степени.

- Развитие на научния потенциал, повишаване привлекателността на научната кариера, професионалното израстване, квалификацията и специализацията на учените, стимулиране на научноизследователската и преподавателската дейност и развитието на иновации, разширяване и укрепване на мрежата за учене през целия живот с широко приложение на електронни форми за дистанционно обучение.

Основната цел на Националната стратегия за развитие на науката 2020 е подпомагане развитието на науката като фактор за развитието на базирана на знанието и иновационните дейности икономика.

Очаква се реализацията на тези стратегии да създаде условия и среда за осигуряване на качествени научни изследвания чрез концентрация на ресурси в приоритетни области и мерки за изграждане на ново поколение учени, интегрирано в европейското научно семейство като активен и конкурентоспособен партньор в изследователските и иновативните дейности.

2. МИСИЯ, ЦЕННОСТИ, ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ

2.1. Мисия

Мисията на Академията е да придобива, съхранява, развива и преподава необходимото знание, да възпитава и формира компетентности на лидери и експерти, способни да управляват въоръжените сили и останалите елементи от системите за отбрана и сигурност в национален и съюзен формат.

Академията реализира своята мисия чрез обучение на:

1. български военнослужещи, цивилни служители и други български граждани за придобиване на образователно-квалификационната степен „магистър“ и/или „бакалавър“ и на образователната и научна степен „доктор“;

2. чуждестранни студенти, докторанти и специализанти, граждани на държави – членки на Европейския съюз, и на Европейското икономическо пространство съгласно българското законодателство;

3. чуждестранни военнослужещи и граждани въз основа на двустранни договорености.

Предметът на дейност на Академията включва:

1. Провеждане на обучение за придобиване на висше образование в образователно-квалификационните степени „магистър“ и „бакалавър“ и на образователната и научна степен „доктор“.

2. Провеждане на обучение за придобиване и повишаване на квалификацията.

3. Извършване на научна, научноизследователска дейност и научно съпровождане на проекти по въпроси на отбраната и сигурността.

4. Участие в разработването на концепции, стратегии, доктрини и други документи.

5. Осигуряване развитието на академичния състав, необходим за изпълнение мисията на Академията;

6. Организиране на публични и професионални форуми за дискусии по проблеми на въоръжените сили, отбраната и сигурността и свързаните с тях международни, национални, обществени и политически процеси.

7. Участие в международното академично сътрудничество в интерес на развитието на националното военно образование и военнаучните изследвания; Академията представлява Република България в Конференцията на началниците на военни академии от страните – членки на НАТО, в Консорциума на военните академии и институтите за изследване на сигурността и други.

8. Провеждане на непосредствената подготовка на военнослужещи и цивилни служители за заемане на длъжности в щабовете на НАТО, Европейския съюз, мисии на ООН и за участие в операции извън територията на страната.

9. Осъществяване на изследвания и разработване на тестове по чужди езици, провеждане на изпити по тях и сертифициране степента на владенето им.

10. Други дейности, възложени от министъра на отбраната.

2.2. Ценности и основни принципи

- Академичност и високи научни постижения. Непрекъснато усъвършенстване на преподавателския и научния потенциал на основните звена за гарантиране високо качество на учебния процес, на научните и научноприложните изследвания.

- Баланс между единоначалието и академичната автономия за повишаване качеството на управлението. Умело съчетаване на ръководните принципи за командно единоначалие със свободата и независимостта на академичните органи за повишаване на тяхната самостоятелност и отговорност за управлението на основните звена.

- Съответствие с мисиите и задачите на въоръжените сили. Поддържане на непрекъсната връзка и взаимодействие с органите за планиране и ръководство на въоръжените сили за предоставяне на научно, научноприложно и експертно осигуряване развитието на тяхната нормативна, концептуална и доктринална база, както и за вграждане на резултатите и постиженията в усъвършенстването на учебните програми.

- Съвместно и всеобхватно обучение и възпитание. Обогащане и разнообразяване на възможностите за обучение и квалификация в единна среда на военнослужещи и цивилни експерти по програми със сходни цели и съдържание за разширяване обхвата, взаимно допълване и надграждане аспектите на военната и цивилната експертиза в областта на военното дело, отбраната и сигурността.

- Непрекъснатост на интелектуалното развитие и учене

през целия живот. Формиране и поддържане на среда за осигуряване на възпроизводството и непрекъснатото интелектуално усъвършенстване на научния и експертния потенциал на академичния състав, за гарантиране професионална устойчивост и просперитет на обучаемите, както и за насърчаване ученето през целия живот.

- Интегритет чрез доверие, откритост и етично поведение. Използване на обучението, възпитанието, научните и научноприложните изследвания за подкрепа и насърчаване на изграждането у обучаемите на култура на откритост, доверие, етика, непримиримост и решително противодействие на неправомерни практики и поведение.

- Сътрудничество чрез откритост и взаимно допълване. Способстване и насърчаване на установяването и поддържането на прозрачни, взаимноизгодни и взаимно допълващи се отношения с други национални и международни академични, научни и експертни институции и организации.

- Съхраняване и обогатяване на националните образователни традиции. Издигане авторитета на най-старото висше военно учебно заведение в страната чрез запазване и обогатяване на националните традиции за военното и патриотичното обучение и възпитание на стратегическия военен и цивилен елит на нацията.

2.3. Подходи

С цел осигуряване на успешно развитие на основните функции на Академията в условия на непрекъснато и динамично променяща се среда се налагат адекватни подходи, чиято крайна цел е постигането на висока ефективност в обучението и възпитанието на обучаемите.

Ключовият подход за реализацията на политиката в областта на военното образование и квалификацията в Академията е усъвършенстването на съвместното обучение на оперативно ниво и неговото разширяване и утвърждаване на стратегическо ниво. Съвместното обучение на офицери от видовете въ-

оръжени сили и родовете войски е с първостепенна важност за изпълнение на поставената в „Програма за развитие на отбранителните способности 2020“ задача за изграждане на съвременни професионални умения, лидерски качества и способности за вземане на отговорни самостоятелни решения.

Важен подход в реализирането на военното образование и квалификация е създаването и развитието на условия за обучение през целия период на професионалната кариера, основаващ се на съвременната концепция „Обучение през целия живот“, която е основен градиент в политиката на Европейския съюз в областта на образованието.

От особена важност за повишаване качеството на обучението в Академията е **ефективното участие на заявителите** на кадри при определянето на параметрите на модела на обучение и в изготвянето на квалификационните характеристики, учебните планове и програми.

Академията следва постоянно да разширява сътрудничеството си с висшите военни училища, Българската академия на науките, университетите и други висши специализирани училища в страната и чужбина.

Сътрудничеството с водещите военни университети в света, Консорциума на военните академии и институтите за изследване на сигурността, Съвета на ректорите на висшите училища в страната осигурява възможности за участие в европейската изследователска мрежа, а така също в международни и български изследователски проекти.

Организирането и участието в международни и национални научни конференции и други форуми, в които българската военна наука се представя, води до завоюването на авторитет и престиж – сигурен подход, при който академичните научно-преподавателски и изследователски кадри продължават да печелят признание.

Виртуалният свят на **моделирането и симулациите** е необходимо да се превърне в един от основните подходи не само за военното образование, но и за военна научните изследвания.

Утвърдените национални и съюзни мисии и задачи изискват подготовка за водене на разнообразни операции във всякакви географски и климатични условия, които могат виртуално да бъдат възпроизведени само с моделиране и симулации.

Целесъобразен подход в процеса на обучението в Академията е продължаването на широкото внедряване на информационните технологии, моделирането и симулациите и изграждането на съвременно веб базирано обучение.

Един от подходите, който трябва да продължи да се утвърждава, е максималното използване на всички възможности за разширяване обхвата на обучаемите в различни образователни и квалификационни програми извън рамките на държавната поръчка. Това ще осигури не само по-добро уплътняване на капацитета на Академията, но и повече подготвени кадри за нуждите на сигурността и отбраната и ще допринесе за поддържането на по-широк спектър от експертиза на научно-преподавателския състав.

Неотменен подход при реализирането на политиката за военно образование и квалификация ще бъде засилването на възпитателния елемент в образователния процес, укрепването на единството между обучение и възпитание и участие на обучаемите в цялостния живот на Академията.

3. ЦЕЛИ И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

3.1. Цели

Успешната реализация на Стратегията предвижда постигането на следните основни цели:

- Издигане ролята и мястото на Академията като водещ национален център и институция за висше образование, квалификация, научни и научноприложни изследвания в областта на сигурността и отбраната.

- Адаптация на предоставяния пакет от знания, умения и експертиза към националните изисквания и международните

станданти за военните колежи на държавите от НАТО и ЕС.

- Създаване на условия за изпреварващо развитие на способностите на академичния състав чрез обмен по Програма „Еразъм+“ и специализация във водещи висши училища в света.

- Разширяване на възможностите за предоставяне на изпреварваща потребностите теоретична подготовка и повишаване на квалификацията на обучаващи се военнослужещи и цивилни служители от въоръжените сили, Министерството на отбраната и други министерства и ведомства от сектора за сигурност и отбрана.

- Поддържане и усъвършенстване на способности за обучение и квалификация през целия живот, поддържащи цялостното професионално развитие на военнослужещите и цивилните служители.

- Мотивиране и използване на академичния състав – фундамент за научно и експертно осигуряване, в изграждането и усъвършенстването на отбранителните способности на въоръжените сили.

- Разширяване обхвата и предметните области за сътрудничество и взаимодействие в обучението, квалификацията и научните изследвания с водещи национални и международни образователни и научни организации за постигането на престижна роля на Академията в националните и международните образователни и научноизследователски среди.

- Съответстващо повишаване на изискванията към осигуряването на обучението, квалификацията и научните изследвания чрез усъвършенстване на инфраструктурата и учебно-материалната база на Академията.

3.2. Основни задачи

Постигането на основните цели на Стратегията се осъществява с решаването на следните задачи:

- Непрекъснато актуализиране, обогатяване и разширяване на тематиката и съдържанието на учебните програми, разнообраз-

разяване на формите и методите за повишаване на качеството и ефективността на обучението.

- Разширяване на предметната област, обогатяване на тематиката и методологията, повишаване на качеството и значително нарастване на практическата приложимост на научните изследвания на академичния състав и обучаемите.

- Непрекъснато усъвършенстване на обучението и повишаване на квалификацията чрез усъвършенстване на съществуващите и внедряване на нови електронни и информационни форми и методи, включително за повишаване на качеството и цялостно осигуряване на дистанционното и задочното обучение, както и на самоподготовката на обучаемите.

- Разширяване и обогатяване на формите и участието на академичния състав и обучаемите в научни изследвания за подпомагане формирането и реализирането на политиката за сигурност и отбрана, програмите, плановете и проектите за изграждане и развитие на отбранителните способности на въоръжените сили.

- Активно участие в националното и международното академично сътрудничество и взаимодействие за обогатяване на връзките и отношенията в националната и съюзните системи за сигурност и отбрана чрез повишено участие в научни програми и проекти, разширяване на взаимноизгодното сътрудничество с международни обществени и академични среди.

- Разнообразяване и обогатяване на форматите и тематиката на публикациите и изданията, задълбочаване на сътрудничеството и взаимодействието с национални и международни специализирани и научни издания с цел решително повишаване на броя и качеството на издаването и разпространяването на интелектуалните продукти на Академията.

- Интензивно формиране и постоянно разширяване на единно информационно пространство за обучение, квалификация и научни изследвания чрез дигитализация на библиотечните фондове и изграждане на устойчиви електронни връзки с библиотеките на академични институции в страната и чужбина

за гарантиране на постоянен достъп до информационните ресурси на бази данни и знания на обучаемите и академичния състав за повишаване ефективността на обучението, ускоряване динамиката на научните изследвания и повишаване на качеството и достъпността до специализирана експертиза.

- Продължаване въвеждането на информационни системи за електронно управление и обслужване с цел подобряване на ефикасността и ефективността, прозрачността, контрола, отчетността, интегритета в администрацията и логистиката на Академията и разширяване възможностите за участие в организациите за академично самоуправление.

4. РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНИТЕ ДЕЙНОСТИ НА АКАДЕМИЯТА

4.1. Организационна и управленска дейност

Основната цел е организационно укрепване и разширяване на структурата на Академията чрез провеждане на политика за рационално управление на дейностите и осигуряване на адекватни финансово-икономически и социални условия за ефективно функциониране на Академията.

Приоритетни задачи:

- ***Развитие на структурата и ефективно управление***
 - Продължаване на политиката за организационно, структурно и кадрово развитие и задържане на личния състав в Академията.
 - Създаване на подготвени кадри за собствени нужди и осигуряване на възможности за тяхната реализация.
 - Осигуряване на условия за ефективно взаимодействие, преливане и допълване на административен и научен капацитет или потенциал между отделните структури на Академията.
 - Разширяване на контактите с органите на държавното управление и местното самоуправление.

• ***Подобряване и поддържане на инфраструктурата на Академията като предпоставка за успешно реализиране на организационно-управленските дейности***

– Непрекъснато поддържане и усъвършенстване на материално-техническата база.

– Повишаване на енергийната ефективност на сградния фонд.

– Подобряване на условията за настаняване на обучаемите в задочна форма на обучение и специализантите от Академията.

• ***Създаване на стабилна финансово-икономическа политика***

– Разширяване на възможностите за допълнително финансиране чрез осигуряването на целево финансиране, дарения и увеличаване на собствените приходи.

– Участие на Академията в нови проекти, финансирани по национални и европейски програми в областта на образователната и научноизследователската дейност.

4.2. Образование

Академията като основен елемент на военнообразователната система се развива в съответствие с действащото законодателство и съобразно директивите на НАТО за организиране и провеждане на индивидуалната подготовка на личния състав от въоръжените сили.

Обучението в Академията е ориентирано към изграждането на съвременни професионални умения, лидерски качества и способности за вземането на отговорни самостоятелни решения.

Основните цели на Академията по функция „образование“ са:

– Обучение на военнослужещи в съответствие с държавните образователни изисквания и изискванията на създаваните необходими отбранителни способности;

– Обучение на цивилни служители и граждански лица за изпълнение на експертни и ръководни длъжности в структури

на централната и местната администрация, агенции, дружества и организации.

За изпълнението на тези цели е необходимо да се извършат следните дейности:

1. Актуализация на нормативната уредба с цел:

– Изготвяне на предложение за актуализиране на Решение на Народното събрание за привеждане на Акта за създаване на Военна академия „Георги Стойков Раковски“ в съответствие със Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България и Закона за висшето образование.

– Издаването на правилника за устройството и дейността на Академията да се извършва от министъра на отбраната.

– Възможност академичният състав на Академията да се развива както в самата Академия, така и в друго висше военно училище или академия от военнообразователната система;

– Заемане на академични длъжности „асистент“ в Академията без конкурс с решение на Академичния съвет от лица, притежаващи образователната и научна степен „доктор“.

2. Оптимизиране на структурата на Академията, усъвършенстване на модела и сроковете за обучение на слушатели на оперативно ниво, актуализация на учебните програми и повишаване на приноса към отбранителните способности на страната.

3. Повишаване качеството на обучението чрез усъвършенстване на процедурата по заявяване и прием на слушатели с цел осигуряване на:

– Приемане на офицери за слушатели от подходящи длъжностни нива, притежаващи необходимия минимум щабна подготовка и опит.

– Преимуществово обучение на слушатели в редовна форма чрез регулиране на приема в задочна форма, където броят на обучаемите да не надвишава този в редовната форма, както и разпределение на завършващите в задочна форма.

– Редуциране броя на специализациите за обучение на слушатели на оперативно ниво чрез преустановяване приема по специализация „Административни процеси и дейности“, анали-

зирана и определена като нецелесъобразна по отношение на подготовката на офицери на оперативно ниво, както и поради установените проблеми в кариерното развитие на завършилите тази специализация офицери.

4. Разработване на учебни планове и програми на английски език за създаването на условия за обучение на слушатели и студенти от други държави.

5. Разширяване на възможностите за интеграция с други висши училища от страните на ЕС („Еразъм+“ и „Военен Еразъм“).

6. Цивилните служители, назначавани на ръководни длъжности в специализираната администрация на Министерството на отбраната, се осигуряват със специализирано обучение в курсове за квалификация в Академията.

7. Участие в системния анализ на реализацията на випускниците на Академията във военните формирования на Българската армия и другите потребители на кадри.

8. Активно включване и участие в новия програмен период на ЕС в проекти по оперативните програми, консорциуми, кълъстери, центрове за върхови постижения и компетентност и модернизиране на образователната и научноизследователската инфраструктура.

4.3. Научна и научноизследователска дейност

Научните изследвания в Академията се извършват по единен план за научноизследователска и развойна дейност на Министерството на отбраната и план за научноизследователска дейност на Академията, по проекти на Организацията за изследвания и технологии на НАТО и Европейската отбранителна агенция.

Характерна особеност на научноизследователската дейност в Академията е, че обхваща специфични направления и дейности, които не са предмет на изследване от други научни организации в страната.

Целта на научноизследователската дейност в Академията е

решаването на важни научни, научноприложни и приложни проблеми в областта на сигурността, отбраната и военното дело. Тя включва изследователската, опитно-конструкторската, научно-експертната и научно-информационната дейност в развитието на обучението на научните кадри. Провежда се в съответствие с държавната научна политика, научната политика на Министерството на отбраната, потребностите на Българската армия и е неделима част от дейността на Академията.

За осъществяването на целта се изпълняват следните задачи:

- Създаване на ново структурно звено „Управление на проекти“ за удовлетворяване изискванията на утвърждаващата се тенденция за увеличаване обема на работа по различни видове проекти и свързаната с това необходимост от експертен и научен потенциал.

- Приоритизиране на научноизследователската и развойната дейност (НИРД) в областта на научната си компетентност, отговаряща на политиката на Министерството на отбраната и НАТО и потребностите на въоръжените сили на Република България.

- Интегриране на образователния процес и научноизследователската дейност в единен учебно-изследователски процес.

- Развитие и обновяване на научния потенциал.

- Постигане на многообразие на източниците на финансиране и разработване на механизми за ефективно финансиране на научните изследвания.

- Провеждане на изследвания, разработване на проекти и технологии в приоритетни области, определени от НАТО за Република България.

- Стимулиране на вътрешната и международната интеграция чрез интензивно регионално сътрудничество и участие в програми на НАТО и ЕС.

Формите за организация на научната и научноизследователската дейност в Академията са:

- научни, научноприложни, опитно-конструкторски, технологични и други проекти;

- научни прояви с местен, национален и международен характер;

- научно съпровождане на проекти;
- научно-експертна и консултантска дейност;
- научно-информационна дейност.

Научните и научноизследователските проекти включват:

- международни проекти, изпълнявани в интерес на колективната отбрана и на националната сигурност, съвместно с международни научни организации на ЕС и НАТО, други международни организации и/или на основата на двустранни и/или многостранни договори;

- национални проекти, изпълнявани в интерес на отбраната и националната сигурност с участието на други заинтересовани ведомства и/или организации;

- ведомствени проекти, изпълнявани в интерес на Министерството на отбраната и Българската армия;

- проекти на видовете въоръжени сили, изпълнявани в техен интерес;

- проекти на висшите училища, изпълнявани в интерес на Академията за поддържане и повишаване нивото на подготовка на академичния състав, научноизследователската база, информационната среда, методите на работа, техническото и технологичното осигуряване на учебния процес.

Научното сътрудничество в Академията се осъществява по договори на двустранна и многостранна основа или под друга форма на съгласуване на интересите с научни, научно-учебни, учебни и стопански организации, с юридически и физически лица в страната и чужбина. Основни форми за провеждане на научно сътрудничество с изследователските структури на НАТО и Европейския съюз и на международно научно сътрудничество са:

- съвместни научноизследователски разработки;
- обмен на резултати от научноизследователски разработки;
- участие в международни работни групи, конференции, симпозиуми, семинари и други;

- обмен на публикации и информация;
- консултации и работни срещи на специалисти у нас и в чужбина.

Сътрудничеството се реализира по инициатива на Академията, на нейни научни или програмни колективи, на отделни членове на академичния състав или на другата страна и с решение на Академичния съвет.

4.4. Квалификация

В Академията се провежда обучение в курсове за придобиване и повишаване на квалификацията на военнослужещи, цивилни служители и граждански лица.

Курсовете за придобиване на квалификация са насочени към формиране на общообразователни знания и умения, чрез които се изгражда съвкупност от професионални компетенции. Те способстват за проявата на инициативност, работа в екип и за ефективно упражняване на определена професия. Курсовете за повишаване на квалификацията са насочени към поддържането и усъвършенстването на професионалните знания и умения в съответствие с длъжностната характеристика, настоящите и бъдещите задачи.

В Академията курсовете за придобиване и повишаване на квалификацията и за преквалификация на военнослужещите и цивилните служители от въоръжените сили се провеждат по ред и условия, регламентирани с наредба на министъра на отбраната. Обучението на цивилните служители и гражданските лица се извършва в съответствие с разпоредбите на Кодекса на труда. Курсовете за придобиване и повишаване на квалификацията и за преквалификация на военнослужещите и цивилните служители, провеждани в Академията, се обявяват ежегодно в „Регистър на курсовете“ със заповед на министъра на отбраната. Специализирани курсове за служители от други ведомства, организации и фирми, както и за граждански лица се организират и провеждат със заповед на началника на Академията.

Следдипломната квалификация в Академията следва да

продължи да бъде ориентирана към придобиване на най-актуалните знания на военнослужещите за изпълнение самостоятелно и отговорно на специфични задачи в мирно време, при криза и различни форми на конфликт, особено в рамките на НАТО и ЕС. За тази цел обучението следва да бъде тясно обвързано и със задълбочено изучаване и прилагане на базови съюзни документи, доклади и анализи от участието на войски и сили в национални, съюзни и коалиционни операции.

Следдипломната квалификация в Академията се осъществява чрез провеждане на квалификационни курсове, подредени в логическа система и методическа последователност, частично надграждани и допълвани с модули, под различни форми, пряко обвързани с кадровото и кариерното развитие на военнослужещите, ориентирани към реалната действителност в мисиите, осигуряващи обучение (особено на офицерите) по целия им професионален път и позволяващи надеждна и ефективна реализация в целия спектър от задачи.

В Академията се провеждат и специализирани курсове с военнослужещи и граждански лица за участие в мисии и операции зад граница и за изучаване на компютърни симулационни системи за нуждите на учебния процес в Академията, а също и за учения в национален и международен обхват. Обучението се реализира в рамките на подготовката на номинираните военнослужещи за участие в състава на националните контингенти и на международни длъжности в провежданите операции.

За заемане на длъжности в щабове на НАТО, ЕС или в мисии и операции на ООН се провеждат курсове на български и английски език с военнослужещи.

Следва да бъдат разработени и курсове с многообхватни модули за обучение, насочени и към офицерите от резерва, държавните служители от системата на сигурността и отбраната и цивилния ръководен персонал.

Развитието на модела на обучение в следдипломната квалификация следва да се насочи към разширяване на разнообразието и актуализиране на съдържанието на различните курсове,

да се съсредоточи главно върху подготовката с практически характер, свързана с изпълнението на определени функции, мисии и задачи.

4.5. Европейска интеграция и международно сътрудничество

Целта е постигане на високо ниво на интеграция в европейското образователно пространство чрез провеждането на активно и целенасочено сътрудничество със страни извън НАТО и ЕС.

Приоритетни задачи

- Провеждане на последователна политика и хармонизиране на нормативната база на Академията с нормативните документи на европейското образователно пространство и международните институции извън ЕС, обект на двустранно сътрудничество.
- Разширяване на мобилността по секторната програма „Еразъм+“ във всички ѝ целеви групи и форми.
- Увеличаване на възможностите за финансиране на научни проекти по линия на ЕС.
- Разширяване обхвата на двустранното международно сътрудничество в конкретни научни области и дисциплини.
- Участие на академичния състав в международни научни конференции и форуми с цел приобщаване към водещи изследователски центрове.
- Включване на академичния състав в програмите за научни изследвания на НАТО, както и в младежките и стажантските програми на Алианса от всички категории обучаеми.
- Повишаване на квалификацията на академичния състав по програми за международно сътрудничество на Министерството на отбраната във водещи образователни институции на страните – членки на НАТО и ЕС.

- Разширяване на обучението на чуждестранни слушатели, студенти, докторанти и специализанти в Академията.

4.6. Управление на качеството и акредитация

4.6.1. Управление на качеството

Целите по качеството съответстват на изискванията за конкретност, измеримост, постижимост, определимост във времеви периоди и са основен показател в правилниците на Академията, политиката на Академията по качеството на обучението, наръчника по качеството и организационните процедури.

Основни принципи:

- фокус към потребителя;
- лидерство в качеството на обучението;
- увличане на персонала за постигане на високо качество;
- прилагане на процесния подход при организиране и реализиране на обучението и на системния подход в управлението на качеството му;
- реализиране на непрекъснато подобрене в качеството на обучението въз основа на вземането на решения, основани на факти;
- поддържане на взаимноизгодни отношения с партньорите на Академията.

Политиката на Академията е насочена към постигане на следните цели:

- въвеждане на високи национални и международни стандарти във всички аспекти на дейността на Академията и постигане на висока степен на съизмеримост с качеството и съдържанието на образованието във водещите военни учебни колежи и академии на държавите от НАТО;
- постигане на висока степен на съчетаване на научноизследователската дейност на академичния състав с обучението;

- актуализиране и въвеждане на нови учебни форми, ориентирани към повишаване активността на обучаемите в учебния процес, разширяване използването на симулационни методи и други интерактивни форми за обучение;
- поддържане и усъвършенстване на системата за обратна връзка с обучаемите;
- поддържане на високи критерии в кредитната система за осигуряване на обективност в оценяването на обучаемите;
- активизиране участието на Академията в програмата за стандартизация във военното обучение между военните колежи на НАТО, Консорциума на военните академии и институтите за изследване на сигурността.

Политиката на Академията по качеството на обучението се реализира в следните стратегически направления:

- обособяване и ясно разграничаване на мисията и задачите поотделно на образованието и на квалификацията;
- разширяване на съвместното обучение за офицерите от оперативното равнище;
- нова информационна среда на обучението, увеличаване дела на интерактивните, дистанционните и компютърно подпомаганите форми на обучение;
- отстояване на изискванията за равнището на езикова подготовка на преподавателите и обучаемите по английски и френски език;
- квалификация, адекватна на развитието и задачите на Българската армия, тренинг по най-добрите методики и с използване на моделиране и симулации;
- обучение в малки групи с привличане на най-добрите лектори;
- усъвършенстване на нормативната уредба на военното образование и на дейностите на Академията;
- актуализиране на учебното съдържание в перспектива 5 – 10 години;

Академията ще продължи да осигурява качеството на образованието и научните изследвания чрез вътрешна система за

оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав, включваща и проучване на мнението на обучаемите.

Поддържане и подобряване на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучението и на академичния състав в съответствие с Международната организация по стандартизация (ISO) и стандартите на НАТО.

4.6.2. Акредитация

Академията се акредитира като висше училище по смисъла на Закона за висшето образование. Акредитацията е признаване от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) на правото на Академията да дава висше образование по образователно-квалификационни степени в определени области, професионални направления и по специалностите от регулираните професии чрез оценяване качеството на дейностите които Академията извършва при изпълнение на своята мисия.

Целта на оценяването и акредитацията е да стимулира Академията да развива своя потенциал и да повишава и поддържа качеството на предлаганото образование.

Ръководството, академичният и експертният състав и административният персонал трябва да се стремят към постигането на максимални оценки при акредитациите, с отчитане на разбирането, че резултатите от акредитацията се отчитат при формиране политиката на държавата към Академията.

Усилията в периода на реализирането на Стратегията трябва да се насочат към повишаване ефективността на:

- вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на образованието;
- управлението на качеството на образованието;
- структурата, организацията и съдържанието на учебните планове и програми, както и на процедурите за тяхното одобряване, наблюдение и обновяване;
- усъвършенстването на профила и квалификацията на научно-преподавателския състав;

- процедурите за предприемане на действия във връзка и по повод на резултатите от програмната акредитация, както и от други външни независими проверки;
- цялостното ръководство и контрол на процесите на оценяване във висшето училище;
- управлението на системата за натрупване и трансфер на кредити;
- управлението на сътрудничеството с други висши училища и организации;
- поддръжката, управлението и развитието на материалната база на висшето училище;
- методите за преподаване и оценяване постиженията на слушателите, студентите, докторантите и специализантите;
- научната и научноизследователската дейност на академичния състав и участието на обучаваните в тази дейност.

Академията поддържа постоянен стремеж за постигане на по-високи оценки на институционалната и програмната акредитация.

4.7. Информационна и издателска дейност

4.7.1. Информационна

Информационната дейност в Академията е организирана в съответствие с мисиите и задачите относно осигуряване връзките на институцията с всички обществени, държавни, частни, неправителствени международни организации, дружества и публични субекти.

Основни цели

- Издигане авторитета на Академията и престижа на военното образование.
- Провеждане на ефективна публична комуникация за осигуряване на прозрачност и изграждане на дълготрайни връзки с вътрешните и външните целеви групи.

- Развитие на библиотечно-информационните способности и ресурси във всички области на сигурността и отбраната – в печатен и електронен вид.

- Осигуряване на съвременни комуникационни и информационни средства и технологии за образователната, научната, научноизследователската и административната дейност на Академията.

Приоритетни задачи

- Информирание на обществеността и личния състав на въоръжените сили за дейността на Академията.

- Осъществяване на прозрачност чрез разпространяване на достъпна и изчерпателна информация за дейността на Академията.

- Информирание и организиране на събития за популяризиране на постиженията във военното образование в Академията.

- Планиране, управление и реализиране на информационните потоци към и от Академията.

- Участие в провеждането на единна информационна политика в областта на сигурността и отбраната в рамките на Министерството на отбраната.

- Поддържане и усъвършенстване на комуникационната и информационната инфраструктура на Академията.

- Предоставяне на съвременни лицензирани и одобрени програмни и компютърни средства и технологии за обучение и научноизследователска дейност на обучаеми, академичен и административен състав.

- Разработва и предоставя собствени съвременни информационни услуги на всички заинтересувани потребители.

Информационната дейност ще се развива с приоритет на контактите със средствата за масово осведомяване, вътрешната информация и комуникацията с обществеността и изграждането на интегриран потенциал.

4.7.2. Издателска

Издателската дейност в Академията е организирана и се осъществява в съответствие с мисията и задачите, регламентирани в Акта за създаване и Правилника за устройството и дейността на Академията.

Основни цели

- Разпространяване на знания от областта на сигурността и отбраната.
- Устойчиви контакти със сродни военни и цивилни организации в областта на специализираното книгоиздаване.
- Въвеждане на нови веб технологии за издаване на учебници, книги и списания.
- Разпространение и популяризиране на постиженията на военната наука и на военнаучните изследвания в национален и международен план чрез книги, учебници, списания, рекламни материали, нормативни документи и други.

Приоритетни задачи

- Предоставяне на възможност на български и чуждестранни автори да публикуват постиженията си в изданията на Академията в областта на националната и коалиционната сигурност, отбраната и военното дело.
- Издаване на брошури/сборници с действащите и новоприетите нормативни документи за дейността на Българската армия, НАТО и ЕС.
- Придобиване на съвременна полиграфическа техника за подобряване качеството на издаваните материали.
- Обучение на млади български учени в курсове по академично писане и редактиране на научен текст, авторедактиране, прилагане на международния стандарт и на научния апарат в трудове от всички научни жанрове.
- Изпълнение на книгоиздателски и полиграфически услуги в интерес на вътрешни и външни за Академията потребители.

- Разпространение на издаваните книги, списания, рекламни материали.

Дейността ще се развива в две основни направления: книгоиздаване и продължаващи издания (периодика).

В областта на *книгоиздаването* приоритет ще бъдат:

- публикуването и отпечатването на учебна и научна литература от различни области на българската и чуждестранната военна, обществени и други науки;

- публикуването и отпечатването на материали, свързани с научноизследователската дейност на Академията и на външни за нея организации от областта на сигурността;

- издаването на юбилейни издания и рекламни материали на Академията и на външни потребители на научна информация.

При *продължаващите издания* ще се издават:

- списание „Военен журнал” на български и на английски език;

- вестник „Военна академия” – издание на слушателите, студентите и специализантите;

- Годишник на Академията;

- периодични бюлетини с аналитичен и информационен характер;

- двуезични издания с научноаналитичен и публицистичен характер от българската и чуждестранната военна наука в областта на сигурността и отбраната.

Нивото на амбиция на Академията в издателската дейност е придобиване на нов издателски комплекс, притежаващ технически характеристики, позволяващи пълно задоволяване потребностите на институцията, военнообразователната система и резервен капацитет за външни потребители.

5. РАЗВИТИЕ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ

Развитието на академичния състав се извършва съгласно изискванията на Закона за висшето образование, Закона за раз-

витие на академичния състав на Република България и Правилника за неговото прилагане.

Политиката за подбор, развитие, стимулиране и задържане на академичния състав е ключът към успешното развитие на Академията.

Главната цел на тази политика е повишаване качеството на учебната и научната дейност за осигуряване на успешната реализация на обучаемите.

За развитието на военнослужещите от академичния състав се спазват и изискванията на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България и Правилника за прилагане на Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България, при съблюдаване изискванията за военно звание съгласно Класификатора на длъжностите на военнослужещите в Министерството на отбраната, структурите на пряко подчинение на министъра на отбраната и Българската армия, както и правилниците на Академията.

В Академията са въведени основни вътрешни регламентиращи документи, отнасящи се към развитието на академичния състав. Основните звена на Академията разработват, поддържат и ежегодно актуализират плановете си за повишаване на квалификацията на академичния състав.

Основните дейности на академичния състав в периода до 2020 г., насочени към неговото развитие, са:

- Предоставяне на научна експертиза чрез участие в разработването на стратегии, концепции, доктрини, методики и други документи.
- Ръководство или участие в научни екипи и изследователски проекти.
- Участие в организирането и провеждането на публични професионални форуми за дискутиране на проблемите на сигурността, отбраната, въоръжените сили и свързаните с тях международни и национални, обществени и политически процеси.
- Участие в международното академично сътрудничество

по въпросите на сигурността, военното образование и научните изследвания.

- Предоставяне на специализирана експертиза в областта на сигурността и отбраната.

Направленията за развитие на академичния състав са:

- Приоритетно изпращане за обучение и стаж за повишаване на квалификацията и опита в образователни институции на страните – членки на НАТО и Европейския съюз.

- Обучение в национални военни и граждански висши училища и участие в курсове в Академията.

- Обучение за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

- Разработване и защита на дисертационни трудове за придобиване на научната степен „доктор на науките“.

- Заемане на академични длъжности „доцент“ и „професор“.

- Извеждане на компетентността за владене на английски език като водещ приоритет с оглед постигането на способности за преподаване на английски език.

- Участие в стажове в административните звена на Министерството на отбраната, структури на пряко подчинение на министъра на отбраната, Българската армия и в структури на НАТО и Европейския съюз.

- Усъвършенстване на учебно-методическата дейност в основните звена.

- Назначаване на академични длъжности „асистент“ на млади офицери, преминали през длъжности в структури на Министерството на отбраната, структури на пряко подчинение на министъра на отбраната, във военните формирования на Българската армия, придобили опит, знания и умения, участвали в мисии извън територията на страната и придобили ниво за владене на английски или френски език не по-ниско от 2-2-2-2 по STANAG 6001.

Планира се периодично актуализиране на основните задачи на институцията, имащи отношение към професионалното

развитие на академичния състав, принципите и критериите за оценяване и неговото научно развитие, както и промяна в дължностните характеристики.

От особена важност е да бъдат оптимизирани единните обективни критерии и показатели за подбора, последващата квалификация и развитието на членовете на академичния състав. По този начин във възможно най-голяма степен ще се обективизира оценката за приноса на всеки член на академичния състав в учебната, научноизследователската, административната и други дейности на Академията.

Особено внимание ще се обръща на ежегодното определяне и поддържане на оптимално съотношение между различните категории академичен състав – професори/доценти/главни асистенти/асистенти, старши преподаватели и преподаватели.

Хабилитираният академичен състав ще бъде основно ангажиран с подготовката и воденето на лекциите и учебните форми с по-висока сложност.

Развитието на академичния състав ще се регламентира детайлно във вътрешните правилници на Академията.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

6.1. Организационна и управленска дейност

- Издигане авторитета на Академията като важен образователен и изследователски център от национално, регионално и международно значение.

- Превръщане на Академията в модерна институция за висше образование, способна да се адаптира, да стимулира и генерира иновации.

- Провеждане на политика, адаптираща се към динамиката на образователния пазар и пазара на труда.

- Предложения за изменение и допълнение на нормативни документи, касаещи Академията.

- Постигане на „независимост“ от външни изпълнители по

въпроси, свързани с разработването, внедряването и поддържането на софтуерните решения.

- Подобряване управлението на процесите в Академията.
- Повишаване равнището на удовлетвореност, лоялност и съпричастност към Академията от страна на служителите и обучаемите.
- Непрекъснат стремеж за високо равнище на организационната култура и ключовите компетентности на административния и академичния състав.
- Подобряване на връзките с различните целеви групи (вътрешни и външни) в йерархичната структура, по вертикала и хоризонтала.
- Увеличаване броя на източниците на собствени приходи и повишаване на техния абсолютен размер.
- Оптимизиране на разходите за издръжка и провеждане на системна политика за икономии на ресурси.
- Намаляване размера на разходите, финансирани от собствени средства на Академията.
- Подобряване експлоатацията на сградния фонд.
- Подобряване използваемостта и доходността на свободните площи и помещения, собственост на Академията.

6.2. Образование

- Осигуряване на образователна среда за равнопоставен достъп до учене през целия живот, активно социално включване и активно гражданско участие.
- Усъвършенстване на модела за обучение на офицери-слушатели на оперативно ниво.
- Разширяване и разнообразяване на образователните услуги в Академията в съответствие със Стратегия „Европа 2020“ и развитие на компетенции на студентите, съобразени с потребностите на пазара на труда.
- Повишаване качеството на учебния процес чрез прилагане на методически модели, разработени на основата на информационните и комуникационните технологии.

- Усъвършенстване на учебните форми и методи за оценяване с цел създаване на креативна и гъвкава учебна среда.
- Осигуряване на стимулираща среда за обучение на студентите, докторантите, служителите и академичния състав.
- Задълбочаване на сътрудничеството с бизнеса и публичната администрация по отношение на цялостната учебна дейност.
- Разширяване и поддържане на стратегически за Академията връзки с национални и чуждестранни партньори.
- Подобряване на условията за мобилност на обучаеми и преподаватели.
- Привличане на по-голям брой чуждестранни обучаеми.

6.3. Научна и научноизследователска дейност

- Повишаване на обема и качеството на научните изследвания.
- Увеличаване броя на научните публикации в научни издания, включени в световните системи за реферирание, индексирание и оценяване.
- Създаване на условия за утвърждаване на членовете на академичния състав като компетентни висококвалифицирани специалисти, с признание в образованието, науката, бизнеса и обществото.
- Увеличаване броя на обучаваните и успешно защитили докторанти, включително чуждестранни.

6.4. Квалификация

- Разширяване на спектъра от курсове, съответстващи на съвременните предизвикателства и потребности на заявителите.
- Организиране на курсове за подготовка за изпълнение на специфични задачи в мирно време, при кризи и различни форми на конфликти, особено в рамките на НАТО и ЕС.
- Внедряване и използване на компютърното подпомагане, моделирането, симулациите и дистанционното обучение.
- Постигане на договорености за съвместно обучение с други висши училища в страната и чужбина.

- Увеличаване броя на курсовете по английски и френски език.

6.5. Европейска интеграция и международна дейност

- Популяризиране на дейността на Академията в международен план.
- Увеличаване броя на чуждестранните обучаеми.
- Поддържане на мултикултурна образователна среда в Академията.
- Създаване на условия за обмен на студенти, преподаватели и служители с цел обучение и научноизследователска дейност.
- Осигуряване на прозрачност на административния и образователния процес в Академията за чуждестранните студенти.
- Активизиране на сътрудничеството и увеличаване броя на съвместните образователни програми на Академията с чуждестранни висши училища.

6.6. Управление на качеството и акредитация

- Осигуряване на съответствие с националните и международните стандарти във всички аспекти на дейността на Академията и постигане висока степен на съизмеримост с качеството и съдържанието на образованието във водещите военни колежи и академии на държавите от НАТО.
- Съчетаване на обучението и научноизследователската дейност в единен образователно-изследователски процес.
- Създаване на нова информационна среда на обучението, увеличаване дела на интерактивните, дистанционните и компютърно подпомаганите форми на обучение.
- Постигане на максимално възможните резултати при институционалната и програмните акредитации.
- Създаване на условия за развитие на потенциала и повишаване качеството на предлаганото обучение.

6.7. Информационна и издателска дейност

- Популяризиране на Академията чрез ефективна рекламна кампания с цел увеличаване контингента за потенциални кандидат-студенти.
- Присъствие в социалните мрежи и осигуряване на повече възможности за получаване на информация от кандидат-студенти.
- Популяризиране дейностите на Академията и постиженията на нейните студенти, преподаватели и служители.
- Атрактивно представяне на инициативи и събития в Академията.
- Активно изграждане на по-голяма онлайн и медийна популярност.
- По-тясно сътрудничество с другите висши военни училища и активизиране на съвместни дейности.

7. РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Реализирането на Стратегията ще се осъществи на четири етапа:

- първи – до края на 2016 г.;
- втори – до края на 2017 г.;
- трети – до края на 2018 г.;
- четвърти – до края на 2020 г.

Първи етап – до края на 2016 г.

- Подготовка и провеждане на институционалната акредитация по начин, който да доведе до получаване на възможно най-висока оценка.
- Изготвяне на предложение за актуализиране Решението на Народното събрание за привеждане на Акта за създаване на Академията в съответствие със Закона за отбраната и въоръжените сили на Република България и Закона за висшето образование.

- Оптимизиране структурата на Академията в съответствие с Плана за развитие на въоръжените сили до 2020 г.
- Създаване на структурно звено „Европейска интеграция и проектно финансиране“ с цел привличане в полза на Академията на проектно финансиране в рамките на европейски и други програми.
- Въвеждане на длъжността „помощник-ректор“.
- Преразпределение на задачите между организационните звена и конкретните длъжности в структурата на Академията в рамките на определената им численост от личен състав към датата на извършване на организационно-щатните промени.
- Усъвършенстване на модела и срока за обучение на офицерите слушатели на оперативно ниво.
- Актуализиране на учебните програми и учебното съдържание за обучение на слушатели със съдействието на потребителите/заявителите на кадри.
- Изготвяне на нов Правилник за устройството и дейността на Академията и представянето му на министъра на отбраната.
- Преглед и актуализиране на вътрешните правилници на Академията.
- Усъвършенстване на реда и условията за преминаване на военнослужещи и цивилни служители от академична длъжност „асистент“ на академична длъжност „главен асистент“.
- Създаване на ред и условия за преминаване от академична длъжност на същата или на съответна академична длъжност в друга структура на Академията или друго висше военно училище без конкурс по решение на съвета на приемащото основно звено, утвърдено от Академичния съвет.
- Разработване на учебни планове и програми на английски език по специалностите и специализациите за обучение на слушатели.
- Участие в научни проекти в приоритетните области, определени от НАТО и ЕС за Република България.

- Разширяване обхвата на обучението в съвместни магистърски програми в областта на индустриалната и енергийната сигурност.
- Разработване на учебна документация за провеждане на курс по антитерористични операции.
- Увеличаване броя на партньорските висши училища по Програма „Еразъм+“.
- Въвеждане на кредитна система при подготовката на докторанти.

Втори етап – до края на 2017 г.

- Разработване на нови учебни планове за обучение на слушатели.
- Подготовка за акредитация на бакалавърска програма в професионално направление „Национална сигурност“.
- Актуализиране на учебните програми на специалностите и в двете професионални направления.
- Организиране на обучение по докторски програми на английски/френски език.
- Анализирани и оптимизирани броя на специалностите в професионалното направление „Национална сигурност“.
- Анализ на необходимостта и при целесъобразност въвеждане на спомагателен щат за цивилни служители с финансово осигуряване за сметка на външно кредитиране и собствени приходи.
- Развитие на изнесеното обучение съвместно с други висши училища в страната и чужбина.
- Продължаване на участието в Секторна програма „Еразъм+“, „Военен Еразъм“ и AUF.
- Разширяване на двустранното сътрудничество с висши училища от страни – членки на НАТО и ЕС.
- Разработване на учебни програми за съвместно обучение с висши училища от страни извън НАТО и ЕС.

- Разширяване на контактите и регионалното сътрудничество в областта на обучението във военно дело.
- Приоритизиране на редовната форма за обучение в професионално направление „Военно дело“.
- Достигане на пълния потенциал на дистанционната форма за обучение на студенти с широко използване на информационните технологии.
- Разработване на учебна документация за магистърска програма в областта на противодействието на радикализма и тероризма.

Трети етап – до края на 2018 г.

- Завоюване на водеща позиция от Академията като национален образователен, квалификационен и научен център в областта на сигурността и отбраната.
- Актуализация и адаптация на предоставяния пакет от знания, умения и експертиза към националните изисквания и международните стандарти за военните академии и колежи на държавите от НАТО и ЕС.
- Осигуряване на условия за поддържащо обучение и квалификация през целия живот, съпътстващи професионалното развитие на военнослужещите и цивилните служители.
- Мотивиране на академичния състав за участие в научно и експертно осигуряване изграждането и усъвършенстването на способностите на въоръжените сили.
- Предприемане на конкретни действия за подобряване позиционирането на Академията в рейтинговата система на висшите училища на Република България.
- Усъвършенстване на структурата и длъжностното разписание на Академията в съответствие и след извършване на структурни промени във военнообразователната система.

Четвърти етап – до края на 2020 г.

- Разширяване обхвата, поддържане и усъвършенстване

на способности за генериране и обмен на нови знания и умения в областта на сигурността, отбраната и въоръжените сили.

- Изграждане и усъвършенстване на интегрирана информационна среда за модерно обучение и научни изследвания.

- По-нататъшно развитие на сътрудничеството и взаимодействието в обучението, квалификацията и научните изследвания с водещи национални и международни образователни и научни организации.

- Усъвършенстване на инфраструктурата и учебно-материалната база в съответствие с изискванията за обучение, квалификация и научни изследвания, осигуряващи пълноценна реализация на обучаемите и изпълнение на мисията и задачите на Академията.

Стратегията е приета на заседание на Академичния съвет на Военна академия „Георги Стойков Раковски“ на 15 февруари 2016 г. с Протокол № 2.